

ÕPPEASUTUSE NIMI: *KEELEKESKUS GAME* (www.gamekeskus.ee)

ÕPPEKAVA NIMETUS:

Eesti keele mänguline suhtluskursus “JUHAN standard”

KURSUSE AUTORID:

Mare Kitsnik, Aleksei Razin

ÕPPEKAVARÜHM:

Võõrkeeled ja –kultuurid, eesti keel võõrkeelena.

EESMÄRK:

- kaotada keelebarjäär ja aktiveerida sõnavara;
- näidata, et eesti keelt saab õppida mõnusalt, rõõmuga ja vabalt ning samas väga tõhusalt.

ÕPIVÄLJUNDID:

Kursuse läbinud õppija:

- saab üle keelebarjäärist;
- tuleb toime praktilistes olukordades;
- oskab rääkida endale tähtsatest asjadest;
- mõistab juttu enamikul teemadel;
- oskab alustada, jätkata, jälgida ja lõpetada vestlust;
- oskab välja tuua olulisemad seisukohad;
- oskab oma arvamust, nõustumist ja mittenõustumist väljendada;
- oskab osaleda arutluses;
- oskab esitada võrdlemisi;
- on võimeline kirjeldama ja võrdlema sündmusi ja nähtusi (kaasarvatud ebatavalisi);
- oskab väljendada emotsioone (üllatust, rõõmu, kurbust, huvi, ükskõiksust) ning sellistele emotsioonidele reageerida;
- veendub, et saab hakkama ja oskab end eesti keeles väljendada;
- leiab uusi toredaid tuttavaid, kellega ka edaspidi eesti keelt arendada;
- saab motivatsiooni eesti keele oskuse edasiseks arendamiseks.

SIHTGRUPP JA ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED:

Kursus on mõeldud inimesele:

- kes on eesti keelt kunagi õppinud, aga ei räägi;
- kellel puudub julgus või keskkond, et oma keeleoskust kasutada;
- kes tahab keelebarjäärist lahti saada;

- kes tahab eesti keeles rääkida, sõnavara täiendada ning koos teiste inimestega meeldivas õhkkonnas hästi aega veeta ja suhelda;
- kes tahab eesti keelt mitteformaalses keskkonnas praktiseerida (mängude kaudu, harjudes keelestruktuuri).

Õpingute alustamise tingimused:

- kursus “JUHAN standard” on mõeldud edasijõudnud keeleõppijale;
 - kursusele võetakse vastu soovijad, kes on esitanud kirjaliku registreerimistaotluse; •
- kursus algab proovitunniga, kus selgub soovija keeletase.

ÕPPE KOGUMAHT, ÕPPE ÜLESEHITUS:

Õppemaht: suhtluskeele kursuse kogumaht on 73 akadeemilist tundi, millest:

- 53 kontakttundi
- 20 tundi iseseisvat tööd

Õppe ülesehitus:

Kursus algab proovitunniga.

Proovitunnis saab tutvuda õpetajaga ja õppemetoodikaga ning alles seejärel otsustada kursusele registreerimise üle.

Auditoorne töö koosneb õppetundidest ja seal teostatavatest praktilistest ülesannetest ja arutelust. Igas tunnis korraldatakse mitmesuguseid mängu, lahendatakse huvitavaid ülesandeid jne. Keelemängud lõhuvad keelebarjääre ja aitavad sõnavara aktiveerida. Nauditav ja mänguline keeleõpe, kus kaob hirm eesti keeles rääkimise ees.

Iga osaleja osaleb õppeprotsessis vastavalt oma individuaalsele keeletasemele ja kõik kursuse ülesanded on täidetavad keeleoskuse tasemest hoolimata.

Õppetöö toimub ka paaris- ja rühmatööde vormis.

Iseseisva töö käigus kinnistatakse auditoorse töö käigus õpitud materjali, kasutades elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks (praktiseerimine keelekeskkonnas).

Tunnid toimuvad kaks korda nädalas. Ühe tunni pikkus on 120 minutit.

ÕPPESISU:

Õppimine põhineb aktiivsel suhtlemisel eesti keeles.

Rääkimine toimub järgmistel teemadel:

- Tervitamine. Tutvumine. Hüvastijätmine. •
- Luba. Keeld. Kutse. Käsk. Reaktsioonid.
- Värvivid.
- Kodu ja perekond.
- Töö. Tööpäev.
- Puhkepäev. Pühad.
- Reisimine ja puhkus. Vaba aeg.
- Hobid, vaba aeg ja meelelahutus.
- Ilm ja loodus. Ümbruse kirjeldamine.
- Piltide (mängukaartide) kirjeldamine.
- Inimeste, kohtade, asjade ... kirjeldamine •
- Informatsiooni hankimine ja otsing. Infoedastamine. •
- Vestlused. Dialoogid. Improdialoogid.
- Küsimuste esitamine.
- Oma soovide ja eelistuste väljendamine.
- Vestluspartneri soovide ja eelistuste kohta küsimine. •
- Muinasjutu väljamõtlemine (ühiselt).
- Väljamõeldud loo jutustamine (ühiselt).
- Improjutud pilttäringutega.

Mängud:

- “Puuduta midagi ...”
- “Kärbse püüdmise mäng”
- “Tee, mida ma käsin”
- “Rahulolematu klient”
- “Kuulus isik/inimene“
- “Ennustaja juures”
- “Pantide mäng”
- “Rongimäng”
- “Mina olen puu”
- “Anna mulle üks ... asi!”
- “Reklaam «Just nii!»”
- “Imelik uni”
- “Asja äraarvamismäng”
- “Tähestiku dialoog”
- “Hüpnosisöör”
- “Milline tuleb minu homne päev?”
- “Tee seda nii!”
- “Optimistid ja pessimistid”
- “Skulptor ja savi”
- “Muuda!”
- “Anna edasi!”
- “Kus ma käin?”

- “Mina olen detektiiv”
- “Vaba tooli mäng”
- “Leia, kes sinu rühmast on ...”
- “Kaks õiget ja üks vale”
- “Leia oma kaardi paariline”
- “Tähed”
- “Karakter”
- “Mis leiutis ma olen?”
- “Jänku-jänku”
- “Kas seal ...-kse? “
- “Miks ta on rõõmus/kurb?”
- “Pilt!”
- “Kuumatk”
- “Kingitus”
- “Põhjata kast”
- Pantomiimmängud
- Liikumismängud
- Impromängud
- Äraarvamismängud.

Kõik mängud on läbinud valiku ning on tunnustatud mitmete kursuste osalejate poolt.

Sõnavara:

„JUHAN standard“ kursuse baassõnavara täiendatakse lähtuvalt iga õppija soovist/vajadusest.

Omandatavad keeleteadmised:

Nimisõna: Käänded. Ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga. Sünonüümid. Nimede käänamine. **Kaassõnad:** Ees- ja tagasõnad.

Omadussõnad: Antonüümid. Võrdlusastmed.

Arvsõna: Põhiarvsõnad.

Asesõna: Põhivormid.

Tegusõna: -MA- ja DA-infinitiiv. Pööramine olevikus, liht-, täisminevikus. Reaktsioonid.

Käskiv ja tingiv kõneviis. Ühendtegasõnad. Umbisikuline tegumood. **Määrsõnad:**

Määrsõnade moodustamine. Võrdlusastmed.

Lause ehitus.

Õppemeetodid:

Õppemeetodid:

Kursus õpetab eesti keelt läbi mängulise kogemusõppe:

- kommunikatiivsed mängud, mille eesmärk on kaasata õppijaid keele õppekeskkonda □ interaktiivsed mängud, mis aitavad loomulikul viisil selgitada välja aktuaalset ja iga õppija/grupi jaoks vajalikku sõnavara
- suhtlemismängud, mis aitavad kinnistada uut sõnavara;

- keeleõppe meetodid, mis tõstavad esile õppijate eneseväljendamisoskust; • grupitöö;
- paaritöö.

Õpetaja ülesanne on õppijaid suunata, et nad suhtleks ja kaasa mõtleks.

ÕPPEKESKKOND JA ÕPPEVAHENDID:

Õppetegevus toimub renditud ruumides, kus on keeleõppe õpiväljundite saavutamist toetav ruumikujundus koos vajaliku õppematerjali, sisustuse ja tehnilise varustusega.

Õppetöö toimub avaras klassiruumis, mis võimaldab paigutada laudu ja toole vastavalt vajadustele ning mööbli paigutus lubab kasutada õppetöös aktiivõppe meetodeid.

Keelekeskuse kasutuses olevad ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Igale õppijale on tagatud väljaprintitud töölehed, märkmik kaelapaelaga, joonistamis- ja kirjutusvahendid.

Õppijate arv: ühes grupis on max 15 inimest.

ÕPPEMATERJALIDE LOEND:

“**JUHAN standard**” töölehtede kogumik:

- ✓ “MA-vormid, DA-vormid ja MINA-vormid”
- ✓ „Reaktsioonid 1“
- ✓ “Si- minevik”
- ✓ “15 põhjust, miks kärbes suri”
- ✓ “Käänded”
- ✓ “Kohakäänded”
- ✓ “Kohatagasõnad”
- ✓ “Kaks pilti”
- ✓ “Omadussõnad”
- ✓ “Omadussõna võrdlusastmed”
- ✓ “Määrsõnad”
- ✓ “Küsimused”
- ✓ “Täisminevik”
- ✓ “Ühendtegasõnad”
- ✓ “Määrsõnade võrdlusastmed”
- ✓ “Umbisikuline tegumood”
- ✓ “Umbisikulise tegumoe minevikuvormid”
- ✓ “Tingiva kõneviisi olevik”

- ✓ “Viisakusväljendeid tingiva kõneviisiga”
- ✓ “Ebaviisakusväljendeid tingiva kõneviisiga”
- ✓ “Alligaatorite jõgi”
- ✓ “Tuumverbid 1”
- ✓ “Kuumatk”
- ✓ “Tuumverbid 2”
- ✓ “Reaktsioonid 2”.

1. Mänguasjad
2. Lauamängud
3. Pilttäringukomplektid (erinevad)
4. Kaardid: “Alias”, “Tark laps taskus”, “Mina, detektiiv”...
5. Sõnadega/ fraasidega lipikud iga õppija/ grupi jaoks
6. Sildid mängude jaoks.

LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID:

Kursuse lõppedes väljastatakse õppijale tõend, mis kajastab õpitud teemasid, mahtu, aega ja koolitaja nime. Tõendile on märgitud kõik Täienduskoolituse standardi §-s 3 sätestatud nõuded.

KOOLITUSE LÄBIVIIMISEKS VAJALIKU KVALIFIKATSIOONI, ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS:

Kursuse õpetajad omavad eesti keele õpetamise pikaajalist kogemust.

KURSUSE KVALITEEDI TAGAMINE:

Iga kursuse kava kohandub grupi vajadustele, mis teeb ta unikaalseks ning sobilikuks just selle grupi jaoks. Kursuse lõpus kogume õpilastelt tagasisidet (digitaalselt või paberkandjal), mille alusel pidevalt oma õppekavasid uuendame, sh ka veebikeskkonnas. Kõik meie õpetajad on erialaselt kõrgkvalifitseeritud ja on läbinud Keelekeskuse GAME keeleõppeprogramm: alguses assistendi rollis koos kogenud õpetajaga ning sooritanud 2 eksamit enne iseseisvalt grupiga tööle asumist. See tagab programmi elluviimise kõrge standardi. Lisaks sellele viime pidevalt läbi nii sise- kui väliskoolitusi ning supervisioone. Õppimine toimub toetavas mitteformaalses keskkonnas ja klass on varustatud kaasaegse tehnikaga.